

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов-клинических психологов теоретических и практических основ применения проективных психодиагностических процедур.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы по выбору Б1.В.ДВ.02.01, дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен владеть знаниями, умениями и навыками базовых курсов: Общая психология, Психология личности, Диагностика личности, Общий психологический практикум.

Дисциплина проективные методы в диагностике входит в состав дисциплин по выбору базовой части и позволяет успешно работать с проективными методиками, уметь интерпретировать полученные данные, уметь на практике применять теоретические знания, овладеть практическим материалом.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Проективные методы в психоdiagностике».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	<b>Знать:</b> основные средства и технологии межиндивидуального и группового общения <b>Уметь:</b> анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия <b>Владеть:</b> техниками верbalной и неверbalной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности

		УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей <b>Владеть:</b> технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде
		УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды <b>Уметь:</b> организовывать работу команды для достижения совместного результата <b>Владеть:</b> навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов
<b>ПК - 4</b>	способен организовать осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	к и ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам	<b>Знать:</b> правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании <b>Уметь:</b> использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании <b>Владеть:</b> навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи
		ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей	<b>Знать:</b> принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами <b>Уметь:</b> отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной

			<p>психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента</p>
		<p>ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** М.К. Тетуева, старший преподаватель, кафедры общей и педагогической психологии.